



RAPOR SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Nama Peserta Didik

ADELA ASYIFANIA PUTRI

NIS / NISN

252610007 / 0096920797

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

RAPOR SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Nama Sekolah : SMA TERPADU RIYADLUL ULUM

NPSN : 20224512

NIS/NSS/NDS : 302327771015

Alamat Sekolah : Komplek Pesantren Condong RT. 01 RW.
04 Setianagara

Kode Pos 46196, Telp. (0265) 7530632

Kelurahan/Desa : Setianagara

Kecamatan : Cibeureum

Kota/Kabupaten : Tasikmalaya

Provinsi : Jawa Barat

Website : www.smat.pesantren-condong.sch.id

E-mail : sma.riyadlululum@gmail.com

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Lengkap Peserta Didik : **ADELA ASYIFANIA PUTRI**
2. Nomor Induk / NISN : 252610007 / 0096920797
3. Tempat dan Tgl. Lahir : SUMEDANG, 20/09/2009
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
7. Anak ke : 1
8. Alamat Peserta Didik : Perum Jatihurip Blok 6 RT. 2 RW. 13 Desa Jatihurip Kec. Sumedang Utara 45352
Telpon / HP : 85221765119
9. Sekolah Asal : SMP Terpadu Riyadlul Ulum Waddawah Putri
10. Diterima di Sekolah Ini
 - a. Di Kelas : X-A
 - b. Pada Tanggal : 14/07/2025
11. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Taufik Rahman
 - b. Nama Ibu : Tita Rahmawati
 - c. Alamat Orang Tua : Perum jatihurip Blok 6 RT. 2 RW. 13 Desa Jatihurip Kec. Sumedang Utara 45352
 - d. No. Telpon / HP :
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Karyawan Swasta
 - b. Ibu : Lainnya
14. Wali Peserta Didik
 - a. Nama Wali :
 - b. Telpon Wali :
 - c. Alamat Wali :
 - d. Pekerjaan Wali :



Tasikmalaya, 14 Juli 2025
Kepala Sekolah,

Moh. Syahrul Zaky Romadhoni, M.Pd.

NIY/NUPTK. 2761765665200002

**LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)**

Nama Sekolah : **SMA Terpadu Riyadlul Ulum** Kelas : X-A
 Alamat : Komplek Pesantren Condong RT. 01 RW. Fase : E
 04 Setianagara Kec. Cibeureum
 Tasikmalaya
 Nama Peserta Didik : **ADELA ASYIFANIA PUTRI** Tahun Ajaran : 2025/2026
 NIS. / NISN : 252610007 / 0096920797 Semester : Ganjil

Muatan Pelajaran		Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok Umum			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	92	Peserta didik menunjukkan pemahaman yang baik terhadap ayat Al-Quran dan Hadis tentang perintah berlomba-lomba dalam kebaikan, Peserta didik juga memahami cabang-cabang iman (syuab al-iimaan), manfaat menghindari penyakit hati, sumber hukum Islam (al-kulliyat al-khamsah), dan sejarah masuknya Islam ke Indonesia,
2	Pendidikan Pancasila	88	Mampu menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang dasar negara; menganalisis kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi negara; merumuskan gagasan solutif untuk mengatasi perilaku yang bertentangan dengan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, mampu menerapkan perilaku taat hukum berdasarkan peraturan yang berlaku di masyarakat; menganalisis tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia,
3	Bahasa Indonesia	86	Siswa mampu menyimak, membaca, mengevaluasi, menginterpretasi, dan mengkreasi informasi dari teks laporan hasil observasi, anekdot, eksposisi, dan hikayat dengan baik
4	Matematika	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menggeneralisasi sifat-sifat bilangan berpangkat (termasuk bilangan pangkat pecahan), dapat menerapkan barisan dan deret aritmetika dan geometri, termasuk masalah bunga tunggal dan bunga majemuk serta dapat menyelesaikan permasalahan segitiga siku-siku yang melibatkan perbandingan trigonometri dan aplikasinya
5	Bahasa Inggris	84	Mampu memahami gagasan utama dan informasi rinci dari teks deskriptif, narrative dan recount secara lisan maupun tulisan ; memproduksi teks dengan lancar , spontan dan teratur tanpa ada hambatan untuk mengkomunikasikannya secara lisan,
6	Ilmu Pengetahuan Alam (Fisika, Kimia, Biologi)	89	Peserta didik mampu memahami materi tentang Virus dan peranannya, Keanekaragaman MakhluK Hidup, Pengukuran, Menerapkan konsep Kimia dalam Pengelolaan Lingkungan termasuk menjelaskan fenomena Pemanasan Global, Menuliskan reaksi Kimia, Memahami struktur Atom dan aplikasinya dalam nonteknologi,
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (Sosiologi, Ekonomi, Sejarah, Geografi)	82	Peserta didik mampu menganalisis ilmu pengetahuan sosial, mengenai pemetaan, penginderaan jauh dan sistem informasi serta penelitian geografi dalam memahami kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi, skala prioritas sebagai acuan penentuan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi, pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang serta memahami peran pelaku kegiatan ekonomi dalam ruang dan waktu serta memahami sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni serta memahami pengetahuan dasar sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji gejala sosial dan hubungan sosial di lingkungan masyarakat,

8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	89	Mampu menunjukkan kemampuan berbagai penerapan keterampilan gerak pada permainan, aktivitas jasmani lainnya, dan kehidupan nyata sehari-hari sebagai hasil evaluasi pengetahuan yang benar, mengevaluasi dan mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani terkait kesehatan (physical fitness related health) dan kebugaran jasmani terkait keterampilan (physical fitness related skills), pola perilaku hidup sehat, serta menunjukkan perilaku dalam menumbuhkembangkan nilai-nilai aktivitas jasmani,
9	Informatika	89	Peserta didik mampu memahami penggunaan mesin pencari dengan variabel yang lebih banyak; mengetahui ekosistem periksa fakta untuk memilah fakta dan bukan; menggunakan cara membaca lateral untuk mengevaluasi berbagai informasi digital; memahami pemanfaatan lebih beragam perangkat teknologi digital untuk membuat laporan, presentasi, serta analisis dan interpretasi data; memahami konsep dan penerapan serta konfigurasi keamanan dasar untuk konektivitas jaringan data lokal dan internet baik kabel maupun nirkabel; serta memahami pemanfaatan media digital untuk produksi dan diseminasi konten, partisipasi dan kolaborasi,
10	Prakarya & Kewirausahaan	89	Peserta didik mampu mengeksplorasi karakteristik bahan dan teknik, membuat rancangan produk (kerajinan/rekayasa/budi daya/pengolahan) berdasarkan studi kelayakan, serta mengembangkan produk berbasis usaha dengan pengemasan yang kreatif,
11	Seni Budaya	89	Peserta didik mampu mengeksplorasi unsur-unsur rupa, prinsip desain, dan menyimpulkan gaya seni rupa yang digunakan pada sebuah karya,
12	Bahasa Sunda	89	Peserta didik terampil mengorganisir dan mengkreasikan pesan-pesan berbahasa Sunda dari berbagai tipe teks menjadi monolog dan dialog yang logis dan runtut, serta mampu menggunakan bahasa Sunda secara benar dan santun,

Tasikmalaya, 22 Desember 2025
Wali Kelas,

Yati Hadiyati, S.Pd
NIY/NUPTK. 8942769670130122

**LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)**

Nama Sekolah : **SMA Terpadu Riyadlul Ulum** Kelas : X-A
 Alamat : Komplek Pesantren Condong RT. 01 RW. Fase : E
 04 Setianagara Kec. Cibeureum
 Tasikmalaya
 Nama Peserta Didik : **ADELA ASYIFANIA PUTRI** Tahun Ajaran : 2025/2026
 NIS. / NISN : 252610007 / 0096920797 Semester : Ganjil

Muatan Pelajaran		Nilai Akhir
Muatan Lokal Pesantren		
1	Balogoh	95
2	Faraid	83
3	Fiqih	99
4	Hadits	78
5	Insya	87
6	Kepesantrenan	92
7	Mahfudzat	85
8	Muthola`ah	90
9	Nahwu	91
10	Reading	94
11	Tafsir	73
12	Tahfid Qur`an	87
13	Talim Mutalim	91
14	Tarbiyah	89
15	Tauhid	88
16	Ushul Fiqh	100
Ujian Lisan		
17	Al-Qur`an Lisan	84
18	Bahasa Arab Lisan	79
19	Bahasa Inggris Lisan	82
20	Kutub Turost	94

Tasikmalaya, 22 Desember 2025
Wali Kelas,

Yati Hadiyati, S.Pd
NIY/NUPTK. 8942769670130122

PENCAPAIAN HAFALAN PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : **SMA Terpadu Riyadlul Ulum** Kelas : X-A
 Alamat : Komplek Pesantren Condong RT. 01 RW. Fase : E
 04 Setianagara Kec. Cibeureum
 Tasikmalaya
 Nama Peserta Didik : **ADELA ASYIFANIA PUTRI** Tahun Ajaran : 2025/2026
 NIS. /NISN : 252610007 / 0096920797 Semester : Ganjil

Materi Hafalan		Belum Hafal / Belum Ditest	HAFAL
Surat Pilihan			
1	Q.S. Al Baqarah 1-3		✓
2	Q.S. Al Baqarah 4-6		✓
3	Q.S. Al Baqarah 7-9		✓
4	Q.S. Al Baqarah 10-13		✓
5	Q.S. Al Baqarah 14-16		✓
6	Q.S. Al Baqarah 17-19		✓
7	Q.S. Al Baqarah 20-22		✓
8	Q.S. Al Baqarah 23-25		✓
9	Q.S. Al Baqarah 26-28		✓
10	Q.S. Al Baqarah 29-31		✓
11	Q.S. Al Baqarah 32-34		✓
12	Q.S. Al Baqarah 35-37		✓
13	Q.S. Al Baqarah 38-40	✓	
14	Q.S. Al Baqarah 41-43	✓	
15	Q.S. Al Baqarah 44-46	✓	
16	Q.S. Al Baqarah 47-49	✓	
17	Q.S. Al Baqarah 50-52	✓	
18	Q.S. Al Baqarah 53-55	✓	
19	Q.S. Al Baqarah 56-58	✓	
20	Q.S. Al Baqarah 59-61	✓	

Nama Sekolah : **SMA Terpadu Riyadlul Ulum** Kelas : X-A
 Alamat : Komplek Pesantren Condong RT. 01 RW. Fase : E
 04 Setianagara Kec. Cibeureum
 Tasikmalaya
 Nama Peserta Didik : **ADELA ASYIFANIA PUTRI** Tahun Ajaran : 2025/2026
 NIS. / NISN : 252610007 / 0096920797 Semester : Ganjil

Ekstrakurikuler

No.	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Barzanji	Baik	
2	Muhadzarah (Latihan Pidato)	Baik	
3	Qiroat	Baik	
4	Pramuka	Baik	
5			
6			
7			
8			

Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		

Ketidakhadiran

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
4 hari	6 hari	0 hari

Jumlah Nilai dan Rerata Nilai

Jumlah Nilai	Rerata Nilai
2.813	87.91

Catatan Wali Kelas

Proses yang dijalani dengan tekun akan membawa hasil yang maksimal, jaga terus konsistensi agar terus meningkat dan perbaiki apa yang masih kurang.

Tanggapan Orang Tua / Wali

--

Mengetahui,
Orangtua / Wali

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, 22 Desember 2025
Wali Kelas,

.....

Moh. Syahrul Zaky Romadhoni, M.Pd.
NIY/NUPTK. 2761765665200002

Yati Hadiyati, S.Pd
NIY/NUPTK. 8942769670130122

RAPOR PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SMA Terpadu Riyadlul Ulum	Kelas	: X-A
Alamat	: Komplek Pesantren Condong RT. 01 RW. 04 Setianagara Kec. Cibeureum Tasikmalaya	Fase	: E
Nama Peserta Didik	: ADELA ASYIFANIA PUTRI	Tahun Ajaran	: 2025/2026
NIS. / NISN	: 252610007 / 0096920797	Semester	: Ganjil

**RAPOR PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Nama Sekolah	: SMA Terpadu Riyadlul Ulum	Kelas	: X-A
Alamat	: Komplek Pesantren Condong RT. 01 RW. 04 Setianagara Kec. Cibeureum Tasikmalaya	Fase	: E
Nama Peserta Didik	: ADELA ASYIFANIA PUTRI	Tahun Ajaran	: 2025/2026
NIS. / NISN	: 252610007 / 0096920797	Semester	: Ganjil

KETERANGAN TINGKAT PENCAPAIAN SISWA

BB	MB	BSH	SB
Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat Berkembang
Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam meembangkan kemampuan	Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek	Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek	Siswa mengembangkan kemampuannya sesuai harapan

Mengetahui,
Orangtua / Wali

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Moh. Syahrul Zaky Romadhoni, M.Pd.
NIY/NUPTK. 2761765665200002

Tasikmalaya, 22 Desember 2025
Wali Kelas,

Yati Hadiyati, S.Pd
NIY/NUPTK. 8942769670130122

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : ADELA ASYIFANIA PUTRI

No.	MUTASI MASUK		
1.	Nama Peserta Didik		tgl.
2.	Nomor Induk		Kepala Sekolah
3.	Nama Sekolah		
4.	Masuk di Sekolah ini:		
	a. Tanggal		
	b. Di Kelas		
5.	Tahun Pelajaran		
1.	Nama Peserta Didik		tgl.
2.	Nomor Induk		Kepala Sekolah
3.	Nama Sekolah		
4.	Masuk di Sekolah ini:		
	a. Tanggal		
	b. Di Kelas		
5.	Tahun Pelajaran		
1.	Nama Peserta Didik		tgl.
2.	Nomor Induk		Kepala Sekolah
3.	Nama Sekolah		
4.	Masuk di Sekolah ini:		
	a. Tanggal		
	b. Di Kelas		
5.	Tahun Pelajaran		

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : **ADELA ASYIFANIA PUTRI**

Nomor Induk / NISN : **252610007 / 0096920797**

MUTASI KELUAR		
Kelas yang Ditinggalkan	Sebab-sebab Keluar atau Atas Permintaan (Tertulis)	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua / Wali
		tgl. Kepala Sekolah Orangtua/Wali
		tgl. Kepala Sekolah Orangtua/Wali
		tgl. Kepala Sekolah Orangtua/Wali